



Opvoeden in andere culturen

Laura Dhaene
1BaOA
VIVES Kortrijk

Inhoud

Stap 1: algemene onderwerpsverkenning	2
1 Vertaal je thema / informatievraag in een aantal trefwoorden of zoektermen	2
2 Gebruik stapsgewijs drie van je zoektermen (of combinaties ervan...) voor een verkennende, vergelijkende zoekopdracht	2
3 Gebruik dezelfde zoektermen (of combinaties ervan) voor een gelijkaardige verkennende zoekopdracht via LIMO. Probeer aldus ook diverse soorten bronnen (vind je dezelfde ? andere ?) te vinden	4
5 Kritische terugblik op je algemene verkenning, je brede zoektocht en vergelijking van hanteren algemene zoekmachine voor internet en Limo	7
6 Formulering mogelijke informatie- of onderzoeksvraag	7
Stap 2: de basistekst	8
1 Bronvermelding	8
2 Bronvermelding BIS	8
3 Context	8
4 Verneem meer over de auteur	8
5 Structuur	8
6 Zoek gelijksoortige info en duid die aan	8
7 Lijsten met die gelijksoortige info	9
Stap 3: Beschikking krijgen en meer zoeken	11
1 De concrete (fysieke of digitale) vindplaats van de bronnen uit je basistekst	11
2 Auteur(s) van je basistekst	12
3 Het colofon (e.a. plekken in bron) als snelle info	13
4 Zoek nu verder buiten je basistekst.	14
Stap 4: Contextualisering	17
1 Organisaties	17
2 Juridische documenten	18
3 De maatschappelijke context: politiek/ beleid/ visie/ middenveld groepering	18
4 Statistiek	19

Opvoeden in andere culturen (groep 2)

Stap 1: algemene onderwerpsverkenning

1 Vertaal je thema / informatievraag in een aantal trefwoorden of zoektermen

- Religie
 - Jodendom
 - Christendom
 - Hindoeïsme
 - Boeddhisme
 - Islam= moslim
 - Ontwikkeling
 - Kind
 - Ouder
 - Opvoeding
- } Voorkennis

2 Gebruik stapsgewijs drie van je zoektermen (of combinaties ervan...) voor een verkennende, vergelijkende zoekopdracht

Zoekmachine: Ecosia Trefwoord: Opvoeding per cultuur	
Soort bron	Aantal
Boek (er was geen tool om dit te zoeken)	Niet vermeld
Artikels (onder de zoekbalk naar "nieuws" gaan)	9
Afbeelding (onder de zoekbalk "afbeeldingen" aanklikken)	veel
Video (onder de zoekbalk "video's" aanklikken)	3
Totaal aantal web resultaten (onder de zoekbalk "web" aanklikken)	3 650 000

Zoekmachine: Google Trefwoord: Opvoeding per cultuur	
Soort bron	Aantal
Boek (bij google naar “meer” gaan en dan op “boeken” klikken onder de zoekbalk)	9 880
Artikels (bij google naar “nieuws” gaan onder de zoekbalk)	13 800
Afbeelding (bij google naar “afbeeldingen” gaan onder de zoekbalk)	veel
Video (bij google naar “video” en onder de zoekbalk gaan)	7 780
Totaal aantal web resultaten (bij google naar “web” gaan onder de zoekbalk)	2 230 000

Zoekmachine: Google Trefwoord: religie	
Soort bron	Aantal
Boek (bij google naar “meer” gaan en dan op “boeken” klikken onder de zoekbalk)	372 000
Artikels (bij google naar “nieuws” gaan onder de zoekbalk)	1 340 000
Afbeelding (bij google naar “afbeeldingen” gaan onder de zoekbalk)	veel
Video’s	473 000
Totaal aantal web resultaten (bij google naar “web” gaan onder de zoekbalk)	17 600 000

3 Gebruik dezelfde zoektermen (of combinaties ervan) voor een gelijkaardige verkennende zoekopdracht via LIMO. Probeer aldus ook diverse soorten bronnen (vind je dezelfde ? andere ?) te vinden

Trefwoord: Opvoeding per cultuur	
Soort bron	Aantal
Artikel krant	30
Boek	32
Eindwerken	3
Tijdschriften	3
Diverse teksten	3
Schoolboeken/ didactisch materiaal	2
Totaal aantal resultaten	65

- ➔ Alles staat in de kantlijn vermeld (links op het beeld)
- ➔ Het totaal staat bovenaan

Trefwoord: Religie	
Soort bron	Aantal
Artikel krant	2 666
Boek	33 379
Tijdschriften	1 625
Eindwerken	880
Schoolboeken/didactisch materiaal	472
Audiovisueel materiaal	82
Website	19
Afbeelding	46
Totaal aantal resultaten	36 548

- ➔ Alles staat in de kantlijn vermeld (links op het beeld)
- ➔ Het totaal staat bovenaan

4 Kwaliteit van je zoekresultaten

- 1) Artikel: In kinderboeken is het zoeken naar zwarte hoofdpersonen, Brian Elstak brengt daar verandering in

<https://www.trouw.nl/cultuur/in-kinderboeken-is-het-zoeken-naar-zwarte-hoofdpersonen-brian-elstak-brengt-daar-verandering-in-~a0933ee9/>

Ik zocht bij het trefwoord “opvoeding per cultuur” bij Ecosia. Toen klikte ik op ‘nieuws’.

C.R.A.P Test:

C: currency; actualiteit: het artikel dateert van 12 oktober 2018

R: Reliability; betrouwbaarheid: er wordt niet naar een bron verwezen maar het gaat niet om een mening; het gaat om een feitelijk interview

A: Authority; autoriteit: de auteur van het artikel is Sybilla Claus

P: Point of view; objectiviteit: dit artikel is gemaakt om mensen te informeren, het doelpubliek zijn volwassenen, er komt wel een soort van reclame voor de boeken van Brian Elstak

Het artikel gaat over de auteur Brian Elstak. Hij maakt kinderboeken waar veel kleur in terug komt. Zijn visie is vooral dat mensen met een kleur niet vaak afgebeeld worden in kinderboeken. Hij heeft boeken gemaakt met mensen met een kleur in de hoofdrol.

➔ De tekst is betrouwbaar alle info kunnen we terug vinden.

- 2) Website : Invloeden vanuit de cultuur bij opvoeden

<https://mens-en-samenleving.infonu.nl/pedagogiek/10374-invloeden-vanuit-de-cultuur-bij-opvoeden.html>

Ik zocht bij het trefwoord “opvoeding per cultuur” bij Ecosia. Toen klikte ik op ‘web’.

C.R.A.P Test:

C: currency; actualiteit: het is gepubliceerd op 5 november 2007

R: Reliability; betrouwbaarheid: het gaat niet over een mening en er wordt ook niet naar andere bronnen verwezen

A: Authority; autoriteit: Sophocles wordt omschreven als de auteur

P: Point of view; objectiviteit: Het is gemaakt om mensen te informeren, geen specifieke doelgroep kan voor volwassenen en studenten, er wordt geen reclame gemaakt

De website gaat over een onderzoek in de jaren 90 naar de waarden die ouders belangrijk vinden bij het opvoeden. Hierbij werd een vergelijking gemaakt tussen Marokkanen en Nederlanders. Hierin is een duidelijk verschil. Het gaat dus om culturele verschillen. Ook staat er dat het opvoedingsklimaat bepalend is voor schoolprestaties.

➔ De tekst is dus betrouwbaar want alle info is terug te vinden.

3) Afbeelding (cartoon)

<https://www.pinterest.com/pin/389702173980403654/>

Ik zocht bij trefwoord “opvoeding per cultuur” bij Ecosia. Toen klikte ik op beeld en dan op de website van de cartoon.

C.R.A.P Test:

C: currency; actualiteit: geen datum

R: Reliability; betrouwbaarheid: de bron is niet partijdig, er word ook niet verwezen naar een andere bron

A: Authority; autoriteit: pinterest (geen auteur)

P: Point of view; objectiviteit: het is een cartoon dus weinig tekst, er komt geen mening of reclame in voor en de bedoeling is een boodschap overbrengen

De cartoon: moeder zegt; “normen en waarden aan je kind leren, hoe doe je dat?”. De vader zegt; “daar zal wel een computerspel voor bestaan”.

Het gaat dus over digitalisering die ook een rol speelt bij de opvoeding.

➔ De bron is niet betrouwbaar want bijna geen info is terug te vinden.

5 Kritische terugblik op je algemene verkenning, je brede zoektocht en vergelijking van hanteren algemene zoekmachine voor internet en Limo

- Het zoekproces is goed verlopen. Ecosia vind ik niet zo een goede zoekmachine. Google en Limo zijn betere machines. De filters zijn duidelijker en uitgebreider.
- Het trefwoord ‘religie’ is niet specifiek genoeg. Dit trefwoord zou ik niet gebruiken want dan zijn er te veel resultaten. Ik kan het wel gebruiken als ik hier specifiek iets over zou moeten weten. ‘Opvoeding per cultuur’ is specifiek en minder resultaten komen tevoorschijn. Ik kan ook nog meer specifiek gaan zoeken zoals bijvoorbeeld ‘opvoeding in Duitsland, Nederland,..’ zodat ik dat allemaal kan vergelijken.
- Ik vond geen onderzoeksrapporten. Ik denk dat dit is omdat hier weinig onderzoek naar gedaan is.
- Ik zal veel opzoeken via Limo omdat dit een duidelijke site is waar een mooi onderscheid is tussen de verschillende soorten bronnen.

6 Formulering mogelijke informatie- of onderzoeksvraag

- Wat is het verschil in opvoeding tussen de Belg en de etnische minderheden in ons land?
- Hoe komt het dat cultuur zoveel invloed heeft?
- Hoe staat de Belg tegenover de etnische minderheden? Komt dit door hun opvoeding?

Stap 2: de basistekst

Zie boek → kopiëren

1 Bronvermelding

Luycx, C. (2013). *Opvoeden met Stephen Coveys zeven eigenschappen*. Amsterdam: Business Contact.

Luycx, C. (2013). Opvoeden in de huidige maatschappij. In C., Luycx (red.), *Opvoeden met Stephen Coveys zeven eigenschappen* (pp.37-47). Amsterdam: Business.

2 Bronvermelding BIS

'Maken ze tijd om er als gezin samen op uit te trekken...' (Luycx, 2013, p.38)

3 Context

De tekst komt uit het boek 'Opvoeden met Stephen Coveys zeven eigenschappen' (p37-47). De auteur Carla Luycx werkte voor dit boek samen met 'Uitgeverij Business Contact'. De typografie werd gedaan door 'Elgraphic bv, Schiedam'. De drukkerij was 'Wöhrmann'. Het boek is geschreven voor studenten aan lerarenopleidingen, ouders met opgroeiende kinderen en werkers in het onderwijsveld. Het stukje tekst gaat over opvoeden in de huidige maatschappij.

4 Verneem meer over de auteur

Carla Luycx is inmiddels bijna dertig jaar werkzaam in het onderwijs. Haar school, de obs Atlantis in Amersfoort, is gebaseerd op Coveys principes. Basisschooldirecteur Carla Luycx werd gegrepen door de theorie van de zeven eigenschappen toen ze zelf deelnam aan een managementopleiding. Luycx raakte ervan overtuigd dat Coveys theorie ook werkt voor kinderen om hen zelfstandig en sociaal te maken en startte een succesvolle school op basis van dit concept.

5 Structuur

Vindt u het belangrijk dat kinderen zich gedragen volgens de sociale normen, maar zich ontwikkelen vanuit hun eigenheid? Wilt u dat ze zich bewust zijn van hun eigen talenten en die inzetten om verbinding met anderen te maken? Start dan met opvoeden op basis van Stephen R. Coveys theorie van 'De zeven eigenschappen', want dat werkt echt!

Het boek is duidelijk opgebouwd. Er zijn titels en tussentitels aanwezig. De bronvermeldingen staan achteraan het boek. Deze zijn per categorie opgebouwd (boeken en online)

6 Zoek gelijksoortige info en duid die aan

- Organisaties: Dagblad 'Trouw'
- Termen: Angelsaksische denken, de zeven eigenschappen van Covey
- Namen: Stephen Covey, Carla Luycx, Daniel Goleman (psycholoog)

7 Lijsten met die gelijksoortige info

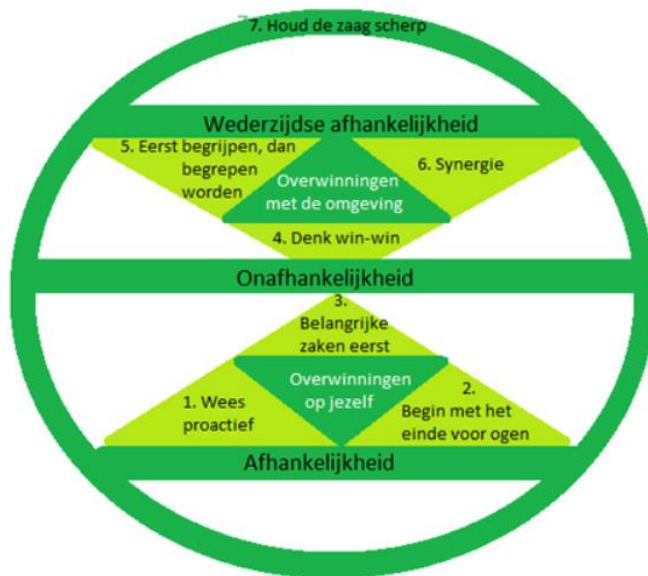
- Organisaties:

o Dagblad 'Trouw':

Algemene werking	Trouw is een nieuwsmedium dat altijd op zoek gaat naar de verdieping achter het nieuws. Ze willen mensen op de hoogte houden van de belangrijkste gebeurtenissen en discussies van de dag. Nog belangrijker vinden wij het om de betekenis van dat nieuws bloot te leggen.
Contact gegevens	https://www.trouw.nl/ Tel: 088-05 050 13

- Termen:

- o Angelsaksische denken: Angelsaksische betekent het oud Engels
- o De zeven eigenschappen van Covey:



- Namen:

- o Stephen Covey: Covey leefde met zijn vrouw Sandra en familie in Provo (Utah), waar ook de Brigham Young Universiteit is gevestigd. Covey was praktiserend lid van de Mormoonse kerk, waarvoor hij twee jaar in Engeland missioneerde. Dr. Covey gaf les aan de universiteit voordat hij succes had na het uitbrengen van zijn boek. Hij was vader van negen kinderen en grootvader van 52 kleinkinderen. In 2003 ontving hij de vaderschapsprijs van het 'National Fatherhood Initiative'. Hij overleed op 16 juli 2012 als gevolg van complicaties na een fietsongeval in april 2012.

- Carla Luycx: Carla Luycx is inmiddels bijna dertig jaar werkzaam in het onderwijs. Haar school, de obs Atlantis in Amersfoort, is gebaseerd op Coveys principes. Basisschooldirecteur Carla Luycx werd gegrepen door de theorie van de zeven eigenschappen toen ze zelf deelnam aan een managementopleiding. Luycx raakte ervan overtuigd dat Coveys theorie ook werkt voor kinderen om hen zelfstandig en sociaal te maken en startte een succesvolle school op basis van dit concept.
- Daniel Goleman: een psycholoog; Daniel Goleman is een Amerikaans psycholoog, schrijver en wetenschapsjournalist. Hij introduceerde voor een breed publiek het begrip emotionele intelligentie. Zijn belangrijkste en meest invloedrijke idee is dat de prestaties van mensen (werknemers) niet uitsluitend afhankelijk zijn van hun intelligentie(IQ), maar ook (en wellicht in sterkere mate) door hun vermogen in sociale situaties goed te functioneren (emotionele intelligentie). Hoewel dat idee ook destijds niet nieuw genoemd kon worden, werd het wel op zeer aansprekende wijze door hem verwoord. Volgens Goleman bezit het zelfvoelende brein zelfkennis, zelfbeheersing, geestdrift en het vermogen eigen emoties te herkennen en zichzelf te motiveren. Daniël Goleman was aan het begin van zijn carrière verbonden aan de Harvard University en enige tijd hoofdredacteur van Psychology Today. Er zijn ook regelmatig artikelen van hem verschenen in de New York Times.
- Bronnen
 - <http://www.annababa.nl/opvoeding/theorie/opvoedingsstijlen>
 - <http://www.theleaderinme.org>
 - <http://www.jellejolles.nl/>
 - Marzano, R.J. & Heflebower, T. (2012) *Klaar voor de 21 e eeuw, vaardigheden voor een veranderde wereld*. Vlissingen: Bazalt.
 - Furman, B. (2007). *Kids' Skills. Op speelse wijze vaardigheden ontwikkelen bij kinderen*. Soest: Nelissen.

Top 5:

- Daniel Goleman: ik denk dat hij een heel interessant thema bespreekt en hij wel in het thema 'interculturele opvoeding' een invloed kan hebben
- Stephen Covey: hij is degene die de zeven eigenschappen heeft opgesteld. Deze kunnen wel heel interessant zijn voor verder onderzoek naar te doen waar ik dan een tekst mee kan opstellen.
- Dagblad 'Trouw': toen ik de website bezocht zag ik veel mensen van een andere afkomst en artikels hierover. Misschien vind ik daar wel een artikel extra voor mijn tekst te staven.
- Carla Luycx: dit is de auteur van het boek waar ik mijn basistekst heb uitgehaald. Ik denk dat ze wel nog dingen geschreven heeft over opvoeden waar ik dan onderzoek kan naar doen.
- De zeven eigenschappen van Covey: deze kunnen me helpen om concreet te schrijven over opvoeding in zeven termen en deze te vergelijken in culturen.

Stap 3: Beschikking krijgen en meer zoeken

1 De concrete (fysieke of digitale) vindplaats van de bronnen uit je basistekst

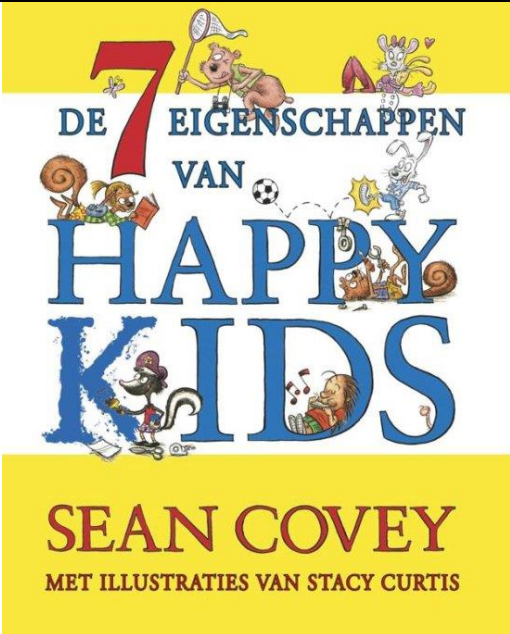

	Waar gevonden?	Hoe gevonden?
Daniel Goleman	In limo 1275 zoekresultaten 39 boeken 1049 artikels	Naam ingetypt in limo
Stephen Covey	2021 artikels 123 boeken	Naam ingetypt in limo
Dagblad 'Trouw'	https://www.trouw.nl/ (online)	'dagblad trouw' ingetypt in google en dan doorgeklikt naar de website
Carla Luycx	1 boek	Naam ingetypt in limo Aanwezig in de bibliotheek
De zeven eigenschappen van Covey	Bibliotheek Vives Kortrijk (371.6)	Eerst 'opvoeding' ingetypt in limo en dan naar de bibliotheek het boek halen
http://www.annababa.nl/opvoeding/theorie/opvoedingsstijlen	Google	De site in google geplakt
http://www.theleaderinme.org	Google	De site in google geplakt
http://www.jellejolles.nl/	Google	De site in google geplakt
Marzano, R.J. & Heflebower, T. (2012) <i>Klaar voor de 21 e eeuw, vaardigheden voor een veranderde wereld</i> . Vlissingen: Bazalt.	Bibliotheek Vives Kortrijk (454.22)	Via limo de titel van het boek ingegeven
Furman, B. (2007). <i>Kids' Skills. Op speelse wijze vaardigheden ontwikkelen bij kinderen</i> . Soest: Nelissen.	Bibliotheek Vives Kortrijk (361.53)	Via limo de titel van het boek ingegeven
Bil, M. & P.de (2007). <i>Praktijkgerichte ontwikkelingspsychologie</i> . Soest: Nelissen.	Leuven, Antwerpen, Limburg Niet in bibliotheek in Vives Kortrijk	Via limo de titel van het boek ingegeven
Covey, S. (2005) <i>Zeven eigenschappen die jou succesvol maken</i> . Amsterdam: Business Contact.	Beschikbaar in Thomas More Kempen Niet in bibliotheek in Vives Kortrijk	Via limo de titel van het boek ingegeven
Dirksen, G. & Moller, H. (2011). <i>Luister je wel naar mij? Gespreksvoering met kinderen tussen vier en twaalf jaar</i> . Amsterdam: SWP.	Bibliotheek Vives Kortrijk (159.922.7)	Via limo de titel van het boek ingegeven

<p>Lama, D. & Muyzenberg, L. van den (2008). <i>De weg van de leider. Leiderschap en boeddhisme in een globaliserende wereld</i>. Amsterdam: Business Contact.</p>	<p>Ik vind geen boek maar er is een magazine met de zelfde naam die terug te vinden is in de bibliotheek Vives Kortrijk (658.3)</p>	<p>Via limo de titel van het boek ingegeven</p>
<p>Jutten, J. (2008). <i>Ont-moeten, boeiend onderwijs in een lerende school</i>. Shinnen: Natuurlijk leren.</p>	<p>Google</p>	<p>Via limo is deze titel niet beschikbaar Daarna titel in google ingetypt</p>

2 Auteur(s) van je basistekst

- a) Carla Luycx: op limo vind ik niets extra terug, ook op google niet
- 1) Covey, Stephen : de zeven eigenschappen van effectief leiderschap (bibliotheek Vives Kortrijk) , de zeven eigenschappen van effectieve families (bibliotheek Vives Kortrijk), de 8^{ste} eigenschap; Van effectiviteit naar inspiratie (bibliotheek KU Leuven)
 - Covey, S.R. (1989). *De zeven eigenschappen van effectief leiderschap*. Amsterdam: Business Contact.
 - Covey, S.R. (1997). *De zeven eigenschappen van effectieve families*. Amsterdam: Business Contact.
 - Covey, S.R. (2011). *De 8ste eigenschap; Van effectiviteit naar inspiratie*. Amsterdam: Business Contact.
 - 2) Covey, Sean: zeven eigenschappen die jou succesvol maken (Thomas More campus Torhout), zeven eigenschappen van Happy Kids (bibliotheek Vives Kortrijk)
 - Covey, S. (2005). *Zeven eigenschappen die jou succesvol maken*. Amsterdam: Business Contact.
 - Covey, S. (2009). *De zeven eigenschappen van Happy Kids*. Amsterdam: Business Contact

3 Het colofon (e.a. plekken in bron) als snelle info

	<p>Gevonden in de bibliotheek Vives Kortrijk</p> <p>Het is een kleurrijke voorflap waarop al verwezen wordt naar wat de zeven eigenschappen zijn van 'Happy Kids' maar je moet eerst het boek lezen voor je weet wat precies de eigenschappen zijn.</p> <p>De auteur is Sean Covey De illustrator is Stacy Curtis</p>
	<p>De achterflap is een weergave van wat het doel van dit boek is. Het doel is dat ouders en leerkrachten hun kinderen gedrag en vaardigheden kunnen aanleren die hen gelukkiger en socialer maakt. Het is een prentenboek dus kan het worden voorgelezen aan de kinderen.</p>
<p>Uitgever en plaats</p>	<p>Amsterdam: Business Contact</p>
<p>Jaar van uitgave</p>	<p>2014 (5^{de} druk)</p>
<p>De illustrator</p>	<p>Stacy Curtis</p>
<p>Identificatie code</p>	<p>ISBN: 9789047002192</p>

4 Zoek nu verder buiten je basistekst.

Soorten bron	Zoekterm	Aantal resultaten	Bronvermelding
Boeken (ingetypt in limo)			
	Opvoeden in de islam	6	Colpaert, M. (2007). <i>Tot waar de beide zeeën samenkomen: verbeelding, een sleutel tot intercultureel opvoeden</i> . Brussel: Canon.
	Intercultureel opvoeden	32	Hermans, P. (2006). <i>Allochtone jongeren in het onderwijs: een multidisciplinair perspectief</i> . Antwerpen: Garant.
	Opvoeden in andere cultuur	15	Ricour, H. (2000). <i>Religieus opvoeden in een multiculturele samenleving</i> . Leuven: Davidsfonds.
Vaktijdschrift (ingetypt in limo)			
	Opvoeden in de islam	7	Van Crombrugge, H. (2009). Opvoeden met de Koran. <i>Pedagogiek in praktijk magazine</i> , 47, 8-12.
	Intercultureel opvoeden	7	Leman, J. (2006). Intercultureel burgerschap in de klas. <i>School- en klaspraktijk</i> , 190, 24-28.
	Intercultureel opvoeden	7	De Wolf, B. (2001). Kinderwereldatelier: intercultureel opvoeden is het fundament, mondiale vorming is het noodzakelijk compartiment. <i>Katholieke schoolgids</i> , 2, 24-27.
Eindwerken (ingetypt in limo)			
	Intercultureel opvoeden	2	Bircan, B. (2008). <i>Kleurrijk opvoeden: vormingen rond intercultureel opvoeden</i> [eindwerk]. Heverlee: Sociale hogeschool Heverlee.
	Intercultureel opvoeden	2	Talanciogu, G. (2009). <i>Intercultureel opvoeden: vormingen vormen voor Turkse ouders</i> [eindwerk]. Heverlee: Sociale hogeschool Heverlee.
	Opvoeden andere cultuur	3	Daria, S. (2011). <i>Is het mogelijk om in een islamitische cultuur via sport te werken aan beweging- en persoonsdoelen</i> [eindwerk]. Kempen: Katholieke Hogeschool Kempen
Onderzoeksliteratuur (Lirias)			
	Opvoeding islam	17	Boulaouali, T. (2018). Niet het vasten maar gebrek aan discipline is het probleem. <i>Moslimkrant</i> .

			Geraadpleegd via http://demoslimkrant.nl/
	Opvoeding cultuur	15	Van Brabandt, S; Van Splunteren, H. (2015) <i>Het voordeel van de twijfel: voeden we onze kinderen op tot idioten</i> [documentaire]. VRT Canvas.
	Religieus opvoeden	3	Roebben, B. (2001). <i>Religieus opvoeden in een multiculturele samenleving</i> . Leuven: Davidsfonds.
Anderstalige bronnen (springerlink)			
	Intercultural education	17 822	Hajisoteriou, C; Angelides,P. (2016). <i>The globalization of intercultural education</i> . London: Palgrave Macmillan.
			Dervin, F; Gross, Z. (2016). <i>Intercultural Competence in Education</i> . London: Palgrave Macmillan.
			Giuliana, F. (2018). <i>Intercultural Communication</i> . Cham: Palgrave Macmillan.
E-artikels (Gopress Academic)			
(wanneer ik andere zoektermen ingaf vond ik geen resultaten)	Opvoeden	8	Willems, W. (13 december 2018). Moeten jou kinderen eten wat de pot schaft? <i>Radio 1 Belgium</i> . Geraadpleegd via https://academic.gopress.be
	Opvoeding	42	Vanacker, S. (13 december 2018). Nieuwe middelbare Freinetschool zal 'Park Uniek' gaan heten. <i>Het Laatste Nieuws</i> . Geraadpleegd via https://academic.gopress.be
	Opvoeding	42	Blanckaert, A. (13 december 2018). Te weinig samen aan tafel. <i>ManOeuvre</i> . Geraadpleegd via https://academic.gopress.be
Internet (google scholar)			
	Intercultureel opvoeden	2 200	de Haan, M.J.; de Winter, M.; Koeman, M; Hofland, A.; Verseveld, M.D.A. (2013). <i>Opvoeden als netwerken in de multi-etnische wijk</i> . Utrecht: University Repository. De volledige tekst is terug te vinden.

	Opvoeden bij de islam	5 930	<p>Van Crombrugge, H. (2017). <i>Opvoeden met de Koran: inleiding in de islamitische pedagogiek</i> [presentatie]. Gent: Guislain Vormingscentrum.</p> <p>Enkel een korte verwijzing naar de presentatie is hier te vinden.</p>
	Opvoeden andere cultuur		<p>Bucx, F; van den Broek, A; Kleijnen, E; Abbassi, H & de Haan, M. (2015). <i>De opvoedingspraktijk: doelen, beleving en strategieën van ouders</i>. In Bucx, F; van den Broek, A; Kleijnen, E; Abbassi, H & de Haan, M (red.), <i>Opvoeden in niet-westerse migrantengezinnen</i> (pp. 39-55). Utrecht: Universiteit Utrecht.</p> <p>De tekst is volledig terug te vinden.</p>
Beeldmateriaal (via limo)			
	Opvoeden	50	<p>Verelst, G. (2007). <i>Childcare: ouders over opvoeden, werk en kinderopvang</i> [DVD]. België: Equal.</p>
	Intercultureel opvoeden	1	<p>Colpaert, C. (2007). <i>Tot waar de beide zeeën samenkomen: verbeelding, een sleutel tot intercultureel opvoeden</i> [DVD]. België: Lannoo.</p>
	Opvoeden cultuur	1	<p>VRT Canvas (Prod.) & Van Brabant, S. (Red.). (2015). <i>Het voordeel van de twijfel</i> [DVD]. België: VRT Canvas.</p>

Stap 4: Contextualisering

1 Organisaties

- OCMW Dessel: dienst opvoedingsondersteuning
 - o Een vrijblijvend en laagdrempelig aanspreekpunt voor ouders die met opvoedingsvragen geconfronteerd worden. Je kan er terecht voor informatie, advies, persoonlijke ondersteuning of begeleiding.
 - o Voor ouders met kinderen van alle leeftijden
- **DBC-openluchtopvoeding- meerderjarigen**

DBC staat voor Diensten -en Begeleidingscentrum Openluchtopvoeding. De organisatie biedt een waaier aan ondersteuning aan volwassenen. En dit zowel rechtstreeks als niet-rechtstreeks toegankelijk. Die begeleiding kan op verschillende manieren gebeuren: ambulante, mobiel of residentieel, en alle mogelijke combinaties daartussen.

De site is zeer overzichtelijk opgesteld. Er zijn duidelijke tabbladen aanwezig waar je naar kan navigeren om de juiste info te vinden. De home pagina is aantrekkelijk gemaakt met foto's van de verschillende onderdelen die je kan vinden op de site. De knop 'wie zijn wij' bestaat uit verschillende onderdelen. Organigram is een woord dat niet iedereen zal begrijpen. Onderaan de website zie je steeds waar de organisatie zich bevindt.

De site is gemaakt voor cliënten en professionelen. Dit zie je ook terug op de site want je kan ook klikken op deze blokjes. Als je hierop klikt komt er extra informatie. Voor de cliënten komt er veel informatie namelijk folders, begeleidingsovereenkomsten en een klachtenformulier. De folders en begeleidingsovereenkomsten zorgen ervoor dat cliënten alles rustig kunnen nalezen. Dit is enkel voor hen gericht. Dit is minder nuttig voor een bezoeker van de site. Als je op het blokje voor de professionelen klikt komt er op dat zij veel informatie op de site kunnen vinden en dat ze de folder 'Outreach' kunnen lezen die naar hun gericht is.

Het logo van de organisatie is ook duidelijk te zien op de site. Dit is een kleurrijk logo met blauw, oranje en wit. De site bestaat ook uit dezelfde kleuren.

Ik vind het lettertype van de teksten vrij klein. Bij de homepagina en de links naar verschillende onderdelen van de site is deze voldoende groot maar op de onderdelen zelf is het klein geschreven. Er is geschreven vanuit de wij vorm. Dit verwijst naar de medewerkers van de organisatie. De tekst is in schrijftaal en zakelijk geschreven.

- Wat ik niet terugvind is door wie de site precies is opgesteld en welke bronnen hiervoor gebruikt zijn. Bronnen zijn voor deze site waarschijnlijk niet gebruikt omdat de organisatie deze volledig zelf heeft opgesteld. Ik leid af dat de organisatie deze site heeft opgesteld maar waarschijnlijk is dit maar door enkele personen gebeurd en deze zijn niet duidelijk vermeld. Er zijn wel contactgegevens terug te vinden van enkele personen die belangrijk zijn binnen de organisatie.¹

¹ 378

- Kind en gezin- spreekuur
 - o Het spreekuur opvoedingsondersteuning is een kortdurende individuele ondersteuning waar ouders met specifieke opvoedingsvragen terecht kunnen. Een medewerker van Kind en Gezin, geschoold in het voeren van pedagogische adviesgesprekken, staat voor hen klaar. Het gaat meestal over koppigheid, driftbuien, slapen, eten, huilen en zindelijkheid. De medewerker vertrekt vanuit het positieve in elk gezin en richt zich op de actuele situatie van ouders en kinderen.

2 Juridische documenten

Decreet houdende wijziging van het decreet van 17 juli 2003 met betrekking tot de steun aan het verenigingsleven op het gebied van de permanente opvoeding (14 november 2018). Gevonden in het Belgische Staatsblad.

Decreet houdende de organisatie van preventieve gezinsondersteuning. (1 april 2014). Gevonden in de Vlaamse Codex.

Decreet houdende de organisatie van kinderopvang van baby's en peuters. (20 april 2012). Gevonden in de Vlaamse Codex.

Decreet betreffende het onderwijs XXVIII. (15 juni 2018). Gevonden in de Vlaamse Codex.

Trefwoorden: opvoeden/ opvoeding

3 De maatschappelijke context: politiek/ beleid/ visie/ middenveld groepering

Er is geen politieke partij die instaat voor opvoeding. Hilde Crevits volgt wel het onderwijs op wat te maken heeft met opvoeding. Bianca Debaets is Lid van het College van de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC), belast met Welzijn, Gezondheid, Gezin en Gelijke kansenbeleid. <https://www.vgc.be/>

De Vlaamse Gemeenschapscommissie is wel een belangrijk aspect binnen de opvoeding.

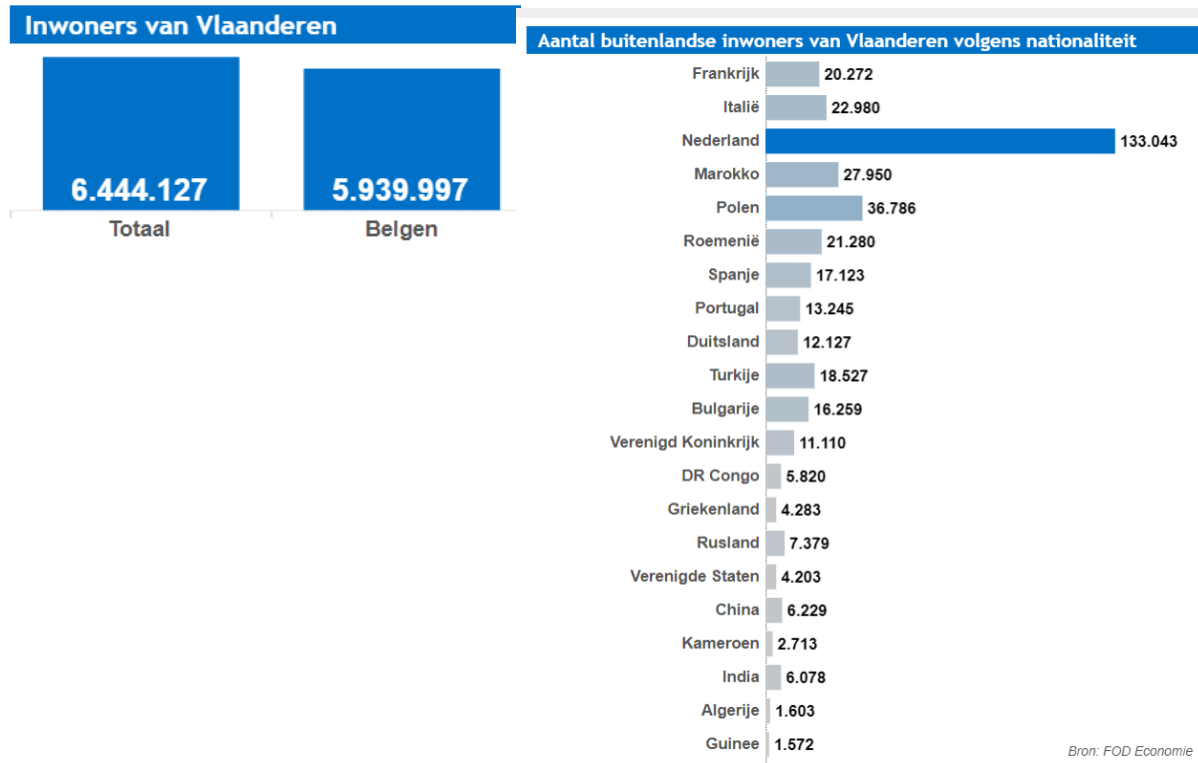
Wat we wel over de politieke partijen kunnen zeggen is dat zij een jongeren partij aanstellen. Zij zorgen ervoor dat jongeren ook inspraak hebben in de politiek en mee kunnen beslissingen nemen. Dit heeft ook te maken met opvoeden.

Bijvoorbeeld JONG NV-A: Thema's die worden besproken zijn onder andere jonge gezinnen, goedkoop wonen, studeren en gezondheid, eco realisme, ideologie, Vlaamse onafhankelijkheid, welvaart, energie, onderwijs, jeugd <https://www.jongnva.be>

4 Statistiek

Ik zocht een statistiek over het aantal culturele etnische minderheden die in België aanwezig zijn. Zo wil ik aantonen dat interculturele opvoeding van groot belang kan zijn. Het is belangrijk om te weten dat elke cultuur andere waarden en normen heeft. In België zijn er veel verschillende culturen aanwezig. Hieronder zijn de cijfers te vinden. Deze vond ik in de krant 'Het Nieuwsblad'.

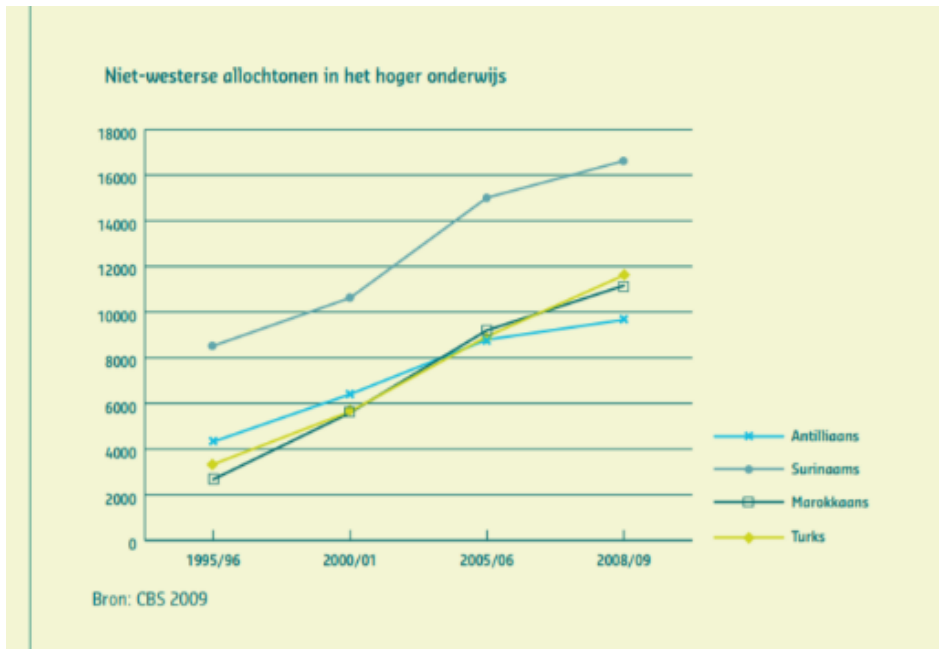
(Ik typte in Google in 'allochtonen in België')



Nijs, J (22 september 2015).*Het Nieuwsblad*. Geraadpleegd via <https://www.nieuwsblad.be>

De statistieken die hieronder te zien zijn gaan over de Antilliaanse, Surinaamse, Marokkaanse en Turkse inwoners van België. Deze zijn de niet-westerse allochtonen. De grafiek toont de cijfers van deze mensen die aanwezig zijn in het hoger onderwijs. Er is een duidelijke evolutie van 1995 tot 2009.

(In google heb ik de woorden opvoeden in andere cultuur ingegeven)



Culturele diversiteit in opgroeien en opvoeden: feiten en cijfers [Dataset]. (2007). Geraadpleegd op 8 december 2018, van https://www.nji.nl/nl/Download-NJi/Cijfers_Culturelediversiteit.pdf

5 Afwerking individueel werkdocument

5.3 Reflectie

Vond je voldoende informatie? Welke soorten verliepen vlot en welke minder? Welke catalogi/zoekmachines/databanken gebruikte je veel of net weinig?

Ik vond veel informatie door de verschillende trefwoorden te gebruiken. Ik heb gemerkt dat enkel met één trefwoord werken niet voldoende is om de nodige informatie te vinden.

De anderstalige bronnen en de onderzoeksliteratuur vond ik moeilijk om te zoeken. Dit kwam omdat ik met deze zoekmachines namelijk Lirias en Springerlink nog niet had gewerkt. Ik moest hier mijn weg in vinden. De artikels, boeken en eindwerken waren makkelijk te vinden. Limo wijst zichzelf uit en is makkelijk te gebruiken met de filters.

Limo heb ik dan ook het meest gebruikt. Google en google scholar heb ik naast limo ook veel geraadpleegd. De andere databanken zoals Lirias en Springerlink heb ik enkel gebruikt wanneer hiernaar werd gevraagd bij de SADANopdracht.

Welke zoekstrategie neem je zeker mee om later te gebruiken?

Het zoeken op verschillende trefwoorden vind ik nu heel belangrijk. Niet meteen de eerste bron nemen die verschijnt maar ook eens meer info lezen en kijken naar andere trefwoorden. Zo kom ik vaak op specifiekere zoekresultaten.

Is de informatie relevant en betrouwbaar?

De crap-test heeft uitgewezen wat wel of niet betrouwbaar is. Ik heb 2 sites vergeleken om te zien wat wel of niet betrouwbaar is. Ik ga ervan uit dat mijn informatie relevant en betrouwbaar is wanneer ik de aangeraden databanken gebruikte. Alles wat ik gewoon op google vond is misschien iets minder betrouwbaar.

Hoe verliep deze SADANopdracht voor je?

Ik vond dat dit een beetje moeizaam verliep. Ik ben niet de beste in opzoekingswerk doen. Uiteindelijk is het mij wel gelukt en denk ik dat de APA vermelding zo goed mogelijk is.

Vind je dat je nu gericht en efficiënter naar info op zoek gaat ?

Ja, doordat ik nu verschillende databanken heb ontdekt weet ik wel wat wetenschappelijker is. Ik let ook meer op het gebruik van gerichte zoektermen.

Welke vaardigheden moet je zeker nog verder trainen ?

Ik moet nog oefenen op heel gericht zoeken en niet direct de eerste bron nemen die ik tegenkom. Ik mag dus niet zo snel blij zijn met wat ik vind.

En waar ben je sterk in ?

Ik heb de planning gevolgd die de leerkracht aanhaalde. Zo bleef ik op schema en kon ik de rest van mijn taken ook nog doen. Ik moest me dan niet haasten om alles tijdig klaar te krijgen. Ik kon ook alles tijdig op onze site plaatsen.

Ik vind dat mijn document ook gestructureerd is en dat zo alles snel terug te vinden is.

Laura Dhaene, 1BaOA, Vives Kortrijk, IV

Wat heb je geleerd, wat zal je blijven ?

Ik zal de databanken zeker onthouden en verder gebruiken. Ik heb ook geleerd hoe ik via wikidot een site in elkaar kan steken. Dit kan misschien later nog van pas komen.